

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Г.А. СОРОКИНА
(МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина)**

ОКПО 48249418 ОГРН 1026102219770 ИНН/КПП 6150928913/615001001

ул. Атаманская, д. 41/2, г. Новочеркасск 346429, тел. (8635) 22-45-80

**Аналитическая справка
о деятельности школьной ППк МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина
за 2022-2023 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), международным, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидов, Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме», Приказом директора МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина от 01.09.2022 г. № 308/1 «О создании психолого-педагогического консилиума», Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина.

Цель ППк:

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута/ индивидуального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания

психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей Образовательной организации;

- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;
- подбор и проектирование программ коррекционно-развивающих курсов, логистика коррекционно-развивающей работы;
- оценка эффективности реализации коррекционно-развивающей работы.

Основные формы:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, специалисты МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина, классные руководители.

Состав ППк в 2022-2023 учебном году:

Председатель ППк: заместитель директора по УВР Диволовская Е.Ю.

Педагог – психолог: Винник А.П.

Социальный педагог: Побережняя Ю.Ю.

Учитель, представляющий ученика: Михалева Т.С., Придатыко Г.С., Бондаренко Н.Г., Гайворонская О.С., Новикова И.В.

Деятельность ППк в 2022-2023 учебном году:

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено **8** заседаний консилиума, их них:

- плановых 5 заседаний;
- внеплановых 3 заседания.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных

образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение АОП обучающихся 1-10 классов;
- рассмотрение АОП обучающихся 1-х дополнительных классов;
- направление обучающихся на обследование в МПМПК;
- рассмотрение динамических наблюдений за обучающимися по решению МПМПК;
- индивидуальные особенности (отклоняющееся поведение) обучающихся;
- динамика освоения АОП образования обучающимися;
- рассмотрение правовых и нормативных вопросов по сопровождению, обучению и социализации обучающихся.

ППк МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина в течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей) проводилось с целью направления детей на обследование в МПМПК для уточнения программы обучения. В течение 2022-2023 учебного года были направлены на обследование в МПМПК 12 обучающихся. Родителям **двух** обучающихся даны рекомендации обратиться за консультацией к психиатру по проблеме отклоняющегося поведения ребенка.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности, низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи; нарушения эмоционально-личностной сферы.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Все обучающиеся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

Учителями МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина постоянно ведутся мониторинги динамики развития и усвоения программы обучения (динамические наблюдения) и выстраивается своевременное взаимодействие со специалистами школьного ППк. Выводы и рекомендации по результатам обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППк.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Также специалистами ППк проводились консультации и беседы с родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- проблемы обучения и воспитания;
- межличностное взаимодействие с детьми;
- речевые проблемы;
- анализ конфликтных ситуаций.

В МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина разработаны и внедрены нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления деятельности ППк:

- Устав МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об индивидуальном обучении на дому.

Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. План работы ППк на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Работу ППк за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.
3. Результатом работы ППк за 2022-2023 учебный год явилось своевременное проведение обследования детей для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого - педагогический консилиум МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям обучающихся образовательного маршрута.

Педагог-психолог



А.П. Винник

«21» 08 2023 г.